

Wizyta studyjna w Wielkiej Brytanii 25.04 – 02.05.2010 – refleksje uczestników

System edukacyjny w Zjednoczonym Królestwie

Szkoły w Wielkiej Brytanii:

- państwowe, utrzymywane ze środków publicznych,
 - niezależne, utrzymywane ze środków pochodzących z opłat za naukę
 - Szkoły państwowe podlegają nadzorowi przez Lokalne Władze Oświatowe, Local Education Authority oraz OFSTED
 - Od 1988 roku Ustawa o Reformie Edukacji wprowadziła obowiązkowy narodowy program nauczania (national curriculum), obejmujący 10 podstawowych przedmiotów (foundation subjects), z których angielski, matematyka i nauka stanowią przedmioty rdzenne (core subjects).
 - Czas nauczania przedmiotów z obu grup nie jest zdefiniowany przez ustawę, szkoły mają prawo do indywidualnego doboru przedmiotów i metodologii nauczania oraz podręczników.
-

Szkolnictwo

podstawowe i ponadpodstawowe

- ❑ Szkolnictwo podstawowe obejmuje dzieci w wieku od 5 do 11 lat. /Irlandia od 4/
 - ❑ *Infant schools* - szkoła dla dzieci w wieku od lat 5 do 7.
 - ❑ *Junior schools* -szkoła dla dzieci od lat 7 do lat 11
 - ❑ *Combined infant and junior schools* - szkoły od 5 do 11 lat.

 - ❑ Szkolnictwo średnie /głównie obwodowe/ - młodzież w wieku 11 – 18,19 lat /różny system organizacji/
 - ❑ System egzaminów zewnętrznych; General Certificate of Secondary Education /egzamin dojrzałości- także eksternistycznie, 6-10 przedmiotów, uzyskując stopnie A – G/
-

Kształcenie nauczycieli

Nauczyciele i wychowawcy przedszkoli i szkół początkowych obowiązani są ukończyć trzy- lub czteroletnie szkoły pedagogiczne (College of Education) i uzyskać dyplom bachelor of education (BED). 1 nauczyciel SP

Na potrzeby szkolnictwa średniego kształcenie przebiega w systemie podyplomowych studiów uniwersyteckich dających dyplom post graduate certificate in education (PGCE).

Warunkiem dopuszczenia do rocznego kształcenia pedagogicznego jest ukończenie czteroletnich uniwersyteckich studiów z dowolnie wybranej dziedziny. Kształcenie ustawiczne nauczycieli jest nieobowiązkowe. Odbywa się ono w ramach godzin pracy dydaktycznej.

Organizacja pracy w szkole

- ❑ Rola rodziców;
 - ❑ lekcje religii i lekcje wychowania seksualnego
 - ❑ Obowiązkowe przedmioty nauczania: matematyka, język angielski, nauka (fizyka i chemia), historia, geografia, technologia, muzyka, sztuka, wychowanie fizyczne oraz w szkołach średnich język obcy. /inne zależne od profilu szkoły/
-

Administracja szkolna

- Administracja szkolna jest zdecentralizowana.
 - Zarządzanie i odpowiedzialność za kształt i funkcjonowanie oświaty rozłożone jest pomiędzy organy administracji centralnej i lokalnej w poszczególnych krainach.
 - Każda z nich – w tym i Anglia – posiada własną administrację, która jest jednocześnie organem Zjednoczonego Królestwa w określaniu wspólnych kierunków polityki oświatowej, sposobów i wysokości finansowania, a także celów i kierunków badań naukowych.
 - Inspektorzy Jej Królewskiej Mości / 1 na 40/
 - Koszty ponoszone na rzecz finansowania oświaty wynoszą w Wielkiej Brytanii 4,1% produktu krajowego brutto, z tego 60% dysponują lokalne władze oświatowe. W Anglii, Walii i Szkocji noszą one nazwę Local Education Authorities (LEA), a w Irlandii Północnej – Education and Library Boards (ELB)“ .
-

Rzeczy ciekawsze

- Postrzeganie nadzoru/obsesja liczb i statystyk/
 - Konsekwencje „słabego raportu”
 - System mentorów w szkole: dyrektor + doświadczeni nauczyciele
 - Pensum /18/ 22 – 25
 - Wymaga się pracy dla TEJ szkoły / założenie”nic nie da się zrobić” uważane za błędne”
 - Praca domowa /szuflady/
 - Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne/organizacja/
 - Asystent nauczyciela
 - Dzieci trudne
 - Uczeń wyznacza kształt edukacji
 - Wyposażenie szkół
-

Rzeczy ciekawsze

- Sposoby działań naprawczych
 - Rady Szkoły
 - Kwalifikacje inspektorów; /profil: ze szkołą czy przeciw szkole/
 - Informacja o wynikach; list do uczniów
 - Rekomendacje w raporcie – 4 na 3 lata
 - Organizacja inspekcji
 - Inspekcja weryfikacją samooceny szkoły
 - Nacisk na bezpieczeństwo
 - Szkoły wspierające
-

Rzeczy ciekawsze

- ❑ Krajowi liderzy edukacji /ok. 300 – wyłącznie legitymujący się osiągnięciami/
 - ❑ Edukacja jest prawem dzieci, nie nauczycieli.
 - ❑ Naprawa lub dymisja
 - ❑ Informacja o postępach każdego ucznia / w szkole, która ma b. dobre wyniki – co 6 tygodni/
 - ❑ Działania przed rekrutacją – diagnoza przyszłych problemów na 2 lata przed przyjęciem/
 - ❑ Uczniowie z orzeczeniami 25/1500; uczniowie wymagający pomocy/jak nasze opinie ppp – 400/1500
 - ❑ Kontekst oceniania /EWD –CVA Anglia: płeć ucznia, specjalne potrzeby edukacyjne, grupa etniczna, darmowe posiłki, pierwszy język, zmiana szkoły, wiek, środowisko lokalne/
 - ❑ Wiara w ucznia – marginalizowanie wykluczenia – optyka OFSTED /diagnoza ucznia, udzielona pomoc, dostępność pomocy, indywidualne plany, przyczyny niepowodzeń,
 - ❑ Inspekcja tak dobra, jak dobry inspektor
-